Средства обучения в специально оборудованных помещениях

**Студия изобразительного творчества**

Оборудование:

- маркерная доска, интерактивная приставка «Mimio», видеоприектор;

- мольберты;

- ноутбук;

- мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, доска;

- комплекты художественных материалов, инструментов для изобразительной деятельно сти, бросовый, природный, бытовой материал.

Средства обучения:

 - альбомы-каталоги («Виды и жанры изобразительного искусства», «Художник и его картины», «Скульптор и его творчество», «Пензенские пейзажисты», «Виды дизайна» и др.);

 - изделия декоративно-прикладного искусства (русские матрешки, Абашевские, Дымковские, Филимоновские игрушки);

 - предметы с декоративной росписью (Гжельская керамика, Жостовская, Хохломская роспись и др.);

- изделия из керамики, бересты, стекла, дерева, соломы;

- технологические карты по аппликации, рисованию, лепке, конструированию из природного материала);

- видеотека («Жанры искусства», «Архитектурный дизайн», «Шедевры Третьяковской галереи и др.);

- тематические картотеки («Открытки», «Плакаты», «Календари с видами городов, столиц мира и др.);

 - детская художественная литература с иллюстрациями известных художников;

 - динамические модели («Городецкая роспись», «Народные промыслы», «Филимоновские свистульки» и др.);

 - наглядно-демонстрационный материал («Виды искусства», «Жанры искусства»);

 - дидактические игры искусствоведческого содержания.

 В студии изобразительного творчества оборудованы мини-музеи: «Мир фарфора», «Декоративно-прикладное искусство», «Мир стекла».

**Мини-галерея** используется для экспонирования тематических выставок репродукций художников, совместных творческих работ педагогов и воспитанников.

Тематические выставки: «Костюмы разных эпох», «Весенние мотивы», «Мужской портрет», «Жанры живописи», «Городской пейзаж», «Очарованье женской красоты», «Зимушка – зима», Натюрморт», «Опять смеется лето в открытое окно», «Портреты детей» и др.

 **Комната познавательного развития**

Оборудование:

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, видеопроектор);

- модульная мебель;

- комплекты столов и стульев, регулируемых по высоте «Азбука»;

- лаборатория для опытно-экспериментальной деятельности с песком, водой, светом;

- глобус;

- этнографическая карта РФ.

 В комнате познавательного развития оборудованы мини-музеи:

- «Народные тряпичные куклы»;

- «Куклы в национальных костюмах».

Средства обучения:

- энциклопедическая, познавательная литература по поликультурному образованию;

 - наглядный материал («Народный костюм Пензенской губернии», «Быт славянской семьи», «Костюмы народов ближнего и дальнего зарубежья», «Российская геральдика и государственные праздники», «Народы России. Обычаи. Фольклор» и др.);

- коллекции («Музыкальные инструменты», «Часы», «Монеты разных стран», «Марки», «Календари» и пр.);

- наглядный, раздаточный, дидактический материал по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию, по подготовке к обучению грамоте;

- дидактические игры по речевому, познавательному развитию и пр.

 **Экологическая комната**

Оборудование:

- экспонаты («Камни и миниралы», «Состав почвы», «Гербарий», «Злаки», «Фрукты», «Овощи», «Грибы съедобные и ядовитые» и др.)

 Средства обучения:

- коллекции (семена цветов, овощей, деревьев, морские ракушки и камни, марки, открытки, календари, значки (природоведческой тематики);

- дидактические игры (Правила поведения в природе», «Разнообразие животного и растительного мира», «Зимующие и перелетные птицы», «Рыбы моря, озера, реки» и др.);

 - многофункциональные пособия («Поле», «Тундра», «Пустыня», «Луг», «Степь», «Арктика», «Обитатели морей», «Жители леса», «Живая и неживая природа», «Круговорот воды в природе», «Земля – наш общий дом», «Кому нужна вода», «Зоологическая карта Пензенской области» и др.);

- динамические модели («Добро пожаловать в экологию», «В мире животных», «Правила поведения в природе», «Цветочные часы» и др.).

**Музыкальный зал и музыкальная гостиная**

Оборудование:

- фортепьяно;

- синтезатор;

- музыкальный центр;

- детские музыкальные инструменты (металлофоны, гармошка, треугольники, маракасы, бубны, колокольчики, баян, гитара);

 - народные музыкальные инструменты (ложки, вертяшка, грематуха, рубель, колотушка, трещотка, румба, тамбурин, балалайка).

 Средства обучения:

- наглядные пособия («Портреты композиторов», «Времена года», «Музыкальные инструменты», «Народные музыкальные инструменты», «Музыкальная шкатулка», «Музыка и дети»);

 - аудиотека («Марши», «Колыбельные», «Танцевальная музыка», «Композиторы – детям» и др.);

 - дидактические игры на развитие тембрового слуха, музыкального слуха и памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.

**Костюмерная**

Оборудование:

 - ширма;

 - декорации;

 - детские костюмы (сказочные герои, русские народны, татарские национальные, танцевальные, головные уборы и пр.);

 - костюмы для взрослых;

- коллекция театральных кукол по видам кукольного театра: би-ба-бо, на ложках, марионетки, платочные.